

**Fyzikálna olympiáda**  
**54. ročník, 2012/2013**

školské kolo  
kategória A  
zadanie úloh

**1. Raketa**

Raketa s celkovou začiatočnou hmotnosťou  $M_0 = 10$  kg je vypustená zvislo nahor z povrchu Zeme s nulovou začiatočnou rýchlosťou. Začiatočná hmotnosť paliva v rakete je  $\alpha M_0$ , kde  $\alpha = 0,60$ . V čase  $t$  po štarte má raketa hmotnosť  $M_0(1 - kt)$ , kde konštanta  $k = 0,024 \text{ s}^{-1}$ . Rýchlosť plynov unikajúcich z dýzy rakety má vzhľadom na raketu konštantnú veľkosť  $v_r = 360 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$ .

- a) Napíšte pohybovú rovnicu rakety. Ukážte, že rýchlosť  $v$  rakety, ako funkcia času, počas horenia paliva je daná výrazom  $v = -v_r \ln(1 - kt) - gt$ .
- b) Určte veľkosť  $v_1$  rýchlosti rakety a jej výšku  $h_1$  v okamihu, v ktorom raketa práve spotrebovala posledné palivo.
- c) Určte maximálnu výšku  $h_2$ , ktorú raketa dosiahne, čas  $t_3$  od štartu, za ktorý sa raketa vráti na zem, a rýchlosť  $v_3$  dopadu rakety na zem.
- d) V skutočnosti sa prejavuje pri pohybe i odpor vzduchu. Porovnajte tiažovú silu rakety pred dopadom na zem so silou odporu vzduchu, ak je obsah jej kolmého priemetu  $S_x = 100 \text{ cm}^2$ , koeficient aerodynamického odporu  $c_x = 0,020$  a hustota vzduchu  $\rho = 1,3 \text{ kg}\cdot\text{m}^{-3}$ . Posúďte, či má zanedbanie odporu vzduchu podstatný vplyv na výsledky predchádzajúcich výpočtov.

Pozn. V riešení úlohy uvažujte tiažové zrýchlenie  $g = 9,8 \text{ m}\cdot\text{s}^{-2}$ , odpor vzduchu zanedbajte.

*Pomôcky:*

$$\int \frac{dx}{ax+b} = \frac{1}{a} \ln(ax+b) + C; \quad \int [\ln(ax+b)] dx = \frac{1}{a} [(ax+b) \ln(ax+b) - (ax+b)] + C;$$

$$\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C \quad \text{pre } n \neq -1$$

**2. Sústava Zem–Mesiac**

Meraním vzdialenosti medzi Zemou a Mesiacom pomocou odrazu laserového lúča od zrkadla inštalovaného na Mesiaci sa zistilo, že vzdialenosť  $r_{ZM}$  medzi Zemou a Mesiacom sa zväčšuje o  $\Delta r_{ZM} = 37$  mm za rok.

- a) Vysvetlite, čo je hlavnou príčinou postupného zväčšovania vzájomnej vzdialenosti medzi Mesiacom od Zemou.

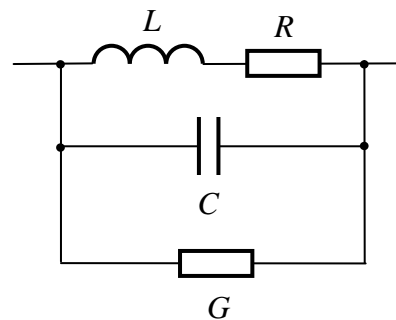
Uvažujme zjednodušený model sústavy Zem–Mesiac. Zem považujeme za homogénnu guľu s hmotnosťou  $M_Z = 5,97 \cdot 10^{24}$  kg a polomerom  $R_Z = 6,38 \cdot 10^6$  m, Mesiac za homogénnu guľu s hmotnosťou  $M_M = 7,35 \cdot 10^{22}$  kg a polomerom  $R_M = 1,74 \cdot 10^6$  m. Súčasnú vzájomnú vzdialenosť stredov Zeme a Mesiaca  $r_{ZM} = 3,84 \cdot 10^8$  m považujte počas periódy orbitálneho pohybu telies za konštantnú. Osi rotácie obidvoch telies sú rovnobežné a kolmé na rovinu orbitálneho pohybu Mesiaca okolo Zeme. Sústavu Zem–Mesiac považujte za izolovanú sústavu dvoch telies. Perióda  $T_S$  sústavy je rovnaká ako perióda  $T_M$  rotácie Mesiaca okolo vlastnej osi.

- b) Nakreslite obrázok sústavy Zem–Mesiac, nakreslite v ňom vzájomnú polohu a trajektórie obidvoch telies a vyznačte v ňom potrebné veličiny.

- c) Určte polomery  $r_Z$  a  $r_M$  kružníc, po ktorých sa pohybujú stredy Zeme a Mesiaca, a periódu  $T_S$  rotácie sústavy (dobu obehu Mesiaca okolo Zeme). Určte hodnotu zmeny  $\Delta T_S$  doby obehu Mesiaca okolo Zeme za jeden rok, ak považujete uvedenú zmenu vzájomnej vzdialenosti  $\Delta r_{MZ}$ . Aká by bola doba  $T_{S0}$  obehu Mesiaca okolo Zeme v čase vzniku sústavy Zem–Mesiac pred  $t_{ZM} = 4,5$  mld. rokov, ak by bola ročná zmena vzdialenosti medzi Zemou a Mesiacom  $\Delta r_{ZM}$  po celú dobu existencie sústavy konštantná?
- d) Odvodte vzťah pre mechanickú energiu  $E_{orb}$  a celkový moment hybnosti  $L_{orb}$  orbitálneho pohybu sústavy Zem – Mesiac vzhľadom na vzťažnú sústavu spojenú s jej hmotným stredom. Pri vyšetrovaní orbitálneho pohybu považujte Zem a Mesiac za hmotné body, ktoré sa nachádzajú v ich stredoch.
- e) Určte hodnotu relatívnej zmeny veličín  $E_{orb}$  a  $L_{orb}$  za jeden rok, ak dochádza k uvedenej zmene vzájomnej vzdialenosti medzi Zemou a Mesiacom. Určte hodnotu relatívnej zmeny veličiny  $E_{orb}$  za dobu  $t_{ZM}$ , ak predpokladáte rovnomernú zmenu vzájomnej vzdialenosti medzi Zemou a Mesiacom a vysvetlite podstatu týchto zmien.

### 3. Vysokofrekvenčné vlastnosti cievky

Základná vlastnosť cievky je spojená s energiou magnetického poľa cievky, ktoré vzniká pri prechode elektrického prúdu vinutím cievky. Ideálna cievka (induktor) je bezstratová súčiastka elektrického obvodu, ktorej magnetická charakteristika je indukčnosť  $L$ . Reálna cievka má však nenulový odpor  $R$  vinutia. Po pripojení cievky na zdroj elektrického napätia vzniká medzi závitmi cievky elektrické pole, takže cievka sa javí aj ako kondenzátor s kapacitou  $C$ . Prostredie, v ktorom sa cievka nachádza, nie je dokonale nevodivé, čo sa prejavuje zvodovým prúdom medzi závitmi. Tento jav opisuje paralelný rezistor s vodivosťou  $G$ . Náhradná schéma cievky, ktorá má uvedené vlastnosti, je znázornená na obr. A–1.



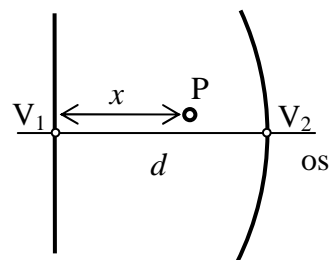
Obr. A–1

Uvažujme cievku pripojenú na zdroj harmonického striedavého napätia s uhlovou frekvenciou  $\omega$ .

- a) Vyjadrite vzťah pre komplexnú admitanciu  $Y$  cievky, ktorá zodpovedá uvedenej náhradnej schéme, a rozdeľte ju na reálnu a imaginárnu časť. (Pozn.: Admitancia je komplexná vodivosť a je rovná prevrátenej hodnote komplexnej impedancie)
- b) Určte rezonančnú uhlovú frekvenciu  $\omega_0$ , pri ktorej sa cievka správa ako ideálny rezistor a určte hodnotu impedancie  $Z_0$  cievky v tomto prípade.
- c) Zostrojte graf frekvenčnej závislosti relatívnej veľkosti (modulu)  $|Z/Z_0|$  a argumentu  $\varphi$  impedancie cievky pre hodnoty  $R = 5,0 \Omega$ ,  $L = 1,0 \text{ mH}$ ,  $C = 10 \text{ pF}$  a  $G = 80 \mu\text{S}$  v rozsahu uhlovej frekvencie od  $\omega_0 \times 10^{-4}$  do  $\omega_0 \times 10^4$ . Pri zostrojení grafov použite logaritmickú stupnicu pre uhlovú frekvenciu a pre relatívnu veľkosť impedancie. Stupnicu pre argument impedancie zvolte lineárnu. Pozn.: Pre zostrojení grafov použite počítač, napr. tabuľkový procesor EXCEL.
- d) Z grafu určte interval frekvencie ( $\omega_1$ ,  $\omega_2$ ), v ktorom sa cievka správa ako induktor s hodnotu faktoru kvality  $Q = \text{tg} \varphi > 1$ . Určte uhlovú frekvenciu  $\omega_{\max}$ , pri ktorej má cievka ako induktor najväčšiu hodnotu  $Q_{\max}$  faktoru kvality  $Q$ , a hodnotu  $Q_{\max}$ .
- e) Pomocou grafov posúďte, ako sa cievka správa v rozsahoch uhlovej frekvencie  $\omega \ll \omega_1$ ,  $\omega \gg \omega_2$  v blízkom okolí  $\omega_0$  a  $\omega \gg \omega_0$ .

#### 4. Optická sústava

Centrovaná optická sústava pozostáva z rovinného zrkadla a zrkadla dutého s polomerom krivosti  $R = 40$  cm, obr. A–2. Vzdialenosť vrcholu  $V_2$  dutého zrkadla od vrcholu  $V_1$  rovinného zrkadla je  $d$ . Medzi zrkadlovými plochami sa nachádza bodový predmet P v malej vzdialenosti  $y \ll R$  od optickej osi.



Obr. A–2

- Odvodte vzťah pre vzdialenosť  $x$  predmetu P od rovinného zrkadla, aby boli primárne obrazy  $O_{11}$  a  $O_{21}$  vytvorené obidvomi zrkadlami v rovnakej vzdialenosti od predmetu P meranej v rovnobežnom smere s osou.
- Nakreslite schému optickej sústavy pre jednotlivé prípady a vyznačte v nej chod významných lúčov a polohy primárnych obrazov predmetu. Uveďte vlastnosti obidvoch primárnych obrazov  $O_{11}$  a  $O_{21}$  pre jednotlivé prípady.
- Určte vzdialenosť  $x$  pre tri prípady:  $d_1 = 35$  cm,  $d_2 = 50$  cm a  $d_3 = 90$  cm a jednotlivé prípady graficky znázornite v zodpovedajúcej mierke.

*Pozn.: Primárny obraz vzniká priamym zobrazením predmetu zrkadlom, sekundárne obrazy vznikajú zobrazením primárneho obrazu pomocou druhého zrkadla (obraz obrazu). Podobne vznikajú ďalšie obrazy – terciárne, ...*

#### 5. Thomsonov model atómu vodíka

Poznávanie zákonitostí sveta, v ktorom človek žije, pripomína dobrodružnú cestu, na ktorej sa nachádzajú významné objavy a s nimi spojené osobnosti. V roku 2013 uplynie 100 rokov od publikovania prvého kvantového modelu atómu vodíka, ktorý predstavil Niels Bohr (1885 – 1962, Nobelova cena za fyziku v roku 1922). Na začiatku modernej časticovej fyziky stál Joseph John Thomson (1856 – 1940, Nobelova cena za fyziku 1906). J. J. Thomson v roku 1897 objavil elektrón pomocou experimentov s katódovým žiarením a v roku 1904 predstavil svoju predstavu o stavbe atómu, tzv. „pudingový model“. Jeho žiak Ernest Rutherford (1871 – 1937, Nobelova cena 1908 za chémiu) roku 1911 experimentálne potvrdil existenciu atómového jadra a predstavil „planetárny model“ atómu. Zásadné nedostatky tohto modelu odstránil Niels Bohr zavedením kvantového modelu atómu. Vývoj predstáv potom pokračoval v rámci modernej kvantovej teórie.



Joseph John Thomson

Uvažujte Thomsonov model atómu vodíka, v ktorom je kladný náboj s veľkosťou  $e$  rovnomerne rozložený v celom jeho objeme (predpokladáme, že atóm má tvar gule). Elektrón s nábojom  $-e$  sa pohybuje ako bodová častica po kružnici so stredom v strede gule. Predpokladajte ďalej, že pre elektrón platí Bohrova kvantová podmienka, podľa ktorej môže orbitálny moment hybnosti  $L$  elektrónu pri pohybe po kružnici nadobúdať iba celočíselné násobky elementárneho kvanta momentu hybnosti  $L = n \hbar$ , kde  $\hbar = h/(2\pi) \approx 1,05 \cdot 10^{-34}$  J·s je Planckova konštanta a  $n$  kvantové číslo orbity.

- Odvodte vzťah pre veľkosť intenzity  $E$  elektrického poľa kladne nabitej gule s nábojom  $e$  a polomerom  $R$  pre body vo vnútri gule i mimo nej ako funkciu vzdialenosti  $r$  od jej stredu.

- b) Určte polomer  $r_1$  kružnice, po ktorej sa pohybuje elektrón v základnom stave pre  $n = 1$ , ak je polomer  $r_2$  orbity elektrónu na druhej kvantovej hladine,  $n = 2$ , rovný polomeru  $R$ . Určte polomer  $r_3$  orbity elektrónu na tretej kvantovej hladine,  $n = 3$ .
- c) Určte energiu elektrónu v stavoch  $n = 1, 2$  a  $3$ . Aké sú hodnoty  $\lambda_{12}$  a  $\lambda_{23}$  vlnovej dĺžky fotónu, ktorú by atóm podľa uvedeného modelu vyžiaril pri prechode elektrónu z druhej hladiny na prvú, resp. z tretej na druhú.
- d) Bolo by možné na základe merania vlnovej dĺžky vyžarovaných fotónov vyvrátiť predstavu o rovnomernom rozložení kladného náboja v celom objeme atómu vodíka, ak by platila podmienka  $R = r_1$ ?

## 6. Vlhkosť vzduchu

Často diskutovanou príčinou ochorenia respiračného (dýchacieho) systému človeka počas zimných mesiacov je nízka relatívna vlhkosť vzduchu. Preto sa používajú rôzne zvlhčovače. V noci poklesla teplota vzduchu až na teplotu  $t_1 = -10\text{ °C}$  a časť vody obsiahnutej vo vzduchu sa vyvrážala ako srieň, ktorý pokryl trávniky, stromy a ďalšie objekty.

- a) Aká je v tomto prípade relatívna vlhkosť  $\eta_1$  vzduchu? Určte hmotnosť  $m_1$  vody, obsiahnutej v objeme  $V_1 = 1,0\text{ m}^3$  vzduchu za uvedených podmienok.

Intenzívnym vetraním sa vymení vzduch v miestnosti za mrazivý vzduch s teplotou  $t_1$  a relatívnou vlhkosťou  $\eta_1$  a ten sa potom izobaricky zohreje na izbovú teplotu  $t_2 = 20\text{ °C}$ . Relatívna vlhkosť sa pri zohriatí zmení na hodnotu  $\eta_2$ .

- b) Určte hodnotu  $\eta_2$  relatívnej vlhkosti vzduchu pri teplote  $t_2$  a hmotnosť  $m_2$  vody obsiahnutej vo tomto vzduchu v miestnosti s objemom  $V_2 = 3,5\text{ m} \times 2,5\text{ m} \times 6,0\text{ m}$ . Aké by boli uvedené výsledky, keby bola v „prekúrenej“ miestnosti teplota  $t_3 = 30\text{ °C}$ ?

Podľa hygienických noriem by mala mať relatívna vlhkosť v obývanom priestore hodnotu od 40 % do 60 %. Na základe predchádzajúceho výsledku posúďte, či budú po vyvetraní miestnosti vhodné vlhkosťné podmienky v miestnosti.

- c) Určte hmotnosť  $m_0$  vody, ktorú treba v uvedenej miestnosti odpariť, aby sa pri teplote  $t_2$  zvýšila relatívna vlhkosť vzduchu na hodnotu  $\eta_4 = 45\%$ .
- d) Určte pomer  $k$  tepelnej kapacity pri konštantnom objeme vodnej pary obsiahnutej vo vzduchu a celkovej tepelnej kapacity pri konštantnom objeme vlhkého vzduchu, ak je pri teplote  $t_2$  relatívna vlhkosť  $\eta_4$ .

Vzduch s teplotou  $t_2$  a relatívnou vlhkosťou  $\eta_4$  uzatvoríme piestom vo valci s objemom  $V_3 = 5,0\text{ dm}^3$ . Potom začneme posúvaním piestu objem vzduchu zväčšovať až na hodnotu  $V_4$ , pri ktorej začne voda vo valci kondenzovať.

- e) Určte objem  $V_4$  ak predpokladáme, že dej vo valci je adiabatický a berieme do úvahy výsledok časti c). Pozn.: Pri riešení tejto úlohy môžete použiť vhodnú numerickú alebo grafickú metódu.

Závislosť tlaku nasýtenej vodnej pary od teploty vyhľadajte v MF tabuľkách. Tabuľku možno vyhľadať na adrese [http://www.dmc.fmph.uniba.sk/public\\_html/pub/lectures/Ev.htm](http://www.dmc.fmph.uniba.sk/public_html/pub/lectures/Ev.htm).

Vodnú paru i v stave nasýtenia považujte za ideálny plyn. Všetky potrebné konštanty vyhľadajte v MF tabuľkách. Atmosférický tlak  $p_a = 100\text{ kPa}$ .

## 7. Meranie relatívnej elektrickej konštanty (relatívnej permitivity) dielektrika – experimentálna úloha

### Zadanie

Odmerajte relatívnu elektrickú konštantu (relatívnu permitivitu)  $\varepsilon_r$  rôznych materiálov. Použite tenké vrstvy papiera, igelitu, celofánu, skla a pod., ako aj kvapalín vody (destilovanej) a glycerínu.

### Postup

1. Vytvorte doskový kondenzátor pomocou dvoch vodivých platní s rovinným povrchom. Na elektródy možno použiť napr. sklenené dosky s veľkosťou približne  $10 \times 10 \text{ cm}^2$  s nalepenou hliníkovou fóliou (Alobal). V prípade fólií tuhých látok vložte fóliu medzi hliníkové fólie a riadne pritlačte. Tak vytvoríte kondenzátor. V prípade kvapalín uložte elektródy v zvislom smere, nastavte ich vzdialenosť (pribl. 2 mm) a po bokoch utesnite. Medzeru medzi elektródami vyplňte kvapalinou.
2. Vytvorený kondenzátor spojte do série s rezistorom s odporom  $R$  a pripojte na zdroj striedavého napätia s frekvenciou približne 10 kHz. Približným výpočtom odhadnite kapacitu vytvoreného kondenzátora  $C$  a impedanciu  $Z_C$  kondenzátora pri frekvencii  $f$  napätia zdroja. Hodnotu odporu  $R$  rezistora voľte tak, aby približne zodpovedala impedancii  $Z_C$ . Vyberte príslušnú súčiastku a pomocou multimetra odmerajte jej presnú hodnotu odporu  $R$ .
3. Po pripojení na zdroj zmerajte multimetrom napätie na rezistore  $U_R$  a na kondenzátore  $U_C$ . Z nameraných hodnôt určte kapacitu kondenzátora a potom relatívnu elektrickú konštantu použitého dielektrika s použitím vzťahu pre kapacitu doskového kondenzátora. Pre zmeranie rozmerov elektród a hrúbky dielektrika použite čo najpresnejšiu metódu.

### Úlohy

1. Pre päť rôznych materiálov fólií vyhľadajte tabuľkové hodnoty relatívnej elektrickej konštanty (stačí približný odhad), vypočítajte zodpovedajúce hodnoty kapacity  $C$  a navrhните vhodné hodnoty odporu  $R$  pre merací obvod.
2. Zostavte merací obvod s použitím navrhnutých rezistorov a zostrojených kondenzátorov, po pripojení na zdroj napätia odmerajte príslušné napätia, vypočítajte zodpovedajúce hodnoty kapacít kondenzátorov a pre jednotlivé dielektriká určte hodnoty relatívnej elektrickej konštanty  $\varepsilon_r$ .
3. Pre jeden z použitých materiálov zopakujte meranie s kondenzátormi s kapacitami  $C_n$ , ktoré obsahujú postupne  $n = 1$  až 5 vrstiev fólie. Zostrojte graf závislosti kapacity  $C_n$  od  $1/n$  a overte, že je táto závislosť lineárna. Metódou lineárnej regresie nájdite optimálnu priamku prechádzajúcu jednotlivými bodmi a pomocou získaných parametrov priamky určte kapacitu  $C^{(1)}$  zodpovedajúcu jednej vrstve dielektrika. Túto hodnotu porovnajte s hodnotu  $C_1$  nameranú pre kondenzátor s jednou fóliou.
4. Odhadnite presnosť merania relatívnej elektrickej konštanty  $\varepsilon_r$  použitou metódou.

---

## Fyzikálna olympiáda, 54. Ročník – Úlohy školského kola kategórie A

Autori úloh: Dušan Nemeč (1), Ivo Čáp (2–7), Aba Teleki (2), Arpád Kecskés (4)

Recenzia: Daniel Klavanec, Ľubomír Mucha, Mária Kládiová

Redakčná úprava: Ivo Čáp

Slovenská komisia fyzikálnej olympiády

Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2012